LA FRANCHE-COMTE

- 1 Académie
- 4 Départements
- 3 Diocèses
- 1 168 790 Habitants
- 16 700 km²
- 72 hab / km2

- 62 Ecoles
- 36 Collèges
- 7 Lycées généraux
- 7 Lycées technologiques
- 11 Lycées professionnels
- 6 Lycées agricoles
- 7 Post-Bac
- 1 CFA avec 7 UFA
- Pour 25 500 élèves

DEMARCHE TRANSVERSALE AVEC UNE GOUVERNANCE DE RESEAUX

EN FRANCHE-COMTE

La particularité franc-comtoise depuis bien longtemps

Une construction régionale qui a 25 ans

- Une Direction Inter Diocésaine de l'Enseignement Catholique depuis 1987
- Une UROGEC depuis 1987
- Une APEL régionale depuis... le début des APEL
- Un CIDEC depuis 2004

MAIS... 3 conseils de tutelle!

Ces caractéristiques et particularités ont amené :

 Une demande des chefs d'établissement à l'Institution, concernant l'aide, le conseil, l'accompagnement et la volonté de ne pas être isolés.

• Un besoin pour la DIEC :

- donner de la cohérence au réseau régional
- rester au contact du « terrain ».

Une réponse politique est apportée par :

Un projet inter diocésain en 1992

Etre en réseau sur un secteur géographique suppose d'avoir des relations privilégiées avec les autres établissements catholiques du réseau

- Des orientations prioritaires en 1999
 - Développer la vie des réseaux
 - S'engager résolument vers l'unité régionale
- Des objectifs affirmés en 2001

Chaque chef d'établissement reçoit mission de participer activement et faire vivre le réseau

Un nouveau projet inter-diocésain en 2006

- Proposer aux élèves des parcours de formation sur un réseau
- Renforcer les projets collectifs de réseau au plan économique, culturel et pédagogiques
- Inscrire le réseau dans son environnement local (économique, social et ecclésial) et développer la communication
- Favoriser l'évolution vers des pôles d'enseignement spécialisés pour le 1^{er} et 2nd degré au service des élèves ayant des besoins particuliers

Les principaux axes du projet régional

 Assurer une synergie des établissements par le renforcement des réseaux.

- Anticiper les évolutions à venir pour l'enseignement catholique.
- Valoriser l'image de marque de l'enseignement catholique en Franche Comté et de tous ses établissements.

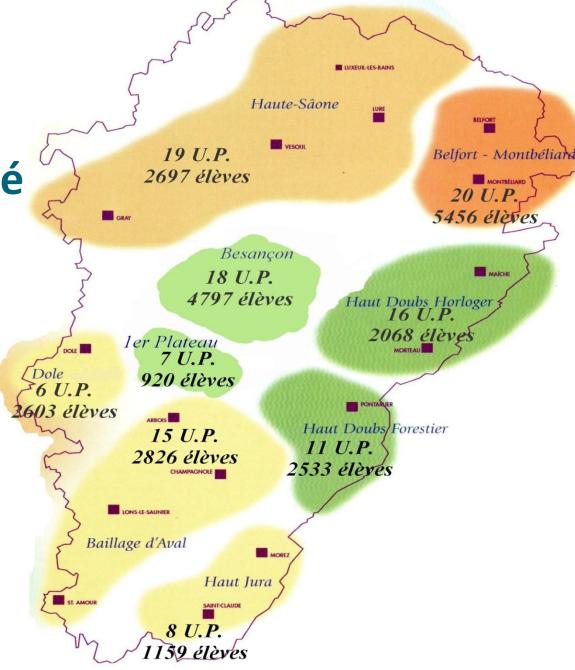
La mise en œuvre

Une organisation géographique

- Une structure de pilotage du réseau
- La prise en compte de l'ensemble des champs d'action

Les réseaux en Franche-Comté

L'organisation géographique



INSTANCE DE PILOTAGE

Composition du groupe :

- L'ensemble des chefs d'établissements
- Un membre de l'équipe de direction de la DIEC

Fonctions:

- Proposer un coordinateur qui sera nommé par la Diec
- Définir des orientations en s'assurant de la cohérence avec les besoins du terrain
- Aider à la mise en œuvre des projets
- •Rédiger un contrat de réseau

Objectifs:

- Travailler ensemble
- Favoriser une synergie des établissements
- Anticiper les évolutions à venir
- Valoriser l'image de l'enseignement catholique

La prise en compte de l'ensemble des champs d'action

Domaine économique et social

Composition du groupe : Des CE, des personnels, des représentants des OGEC ou délégués par les OGEC... à définir dans chaque réseau

Objectifs:

Définir des stratégies d'action, recueillir des besoins, s'assurer de la mise en œuvre sur le terrain

Temps de prévision des actions avec les responsables de terrain

Temps d'action avec tous les acteurs du terrain

Domaine pastoral

Composition du groupe:
Des CE, des enseignants, des personnels, des parents, des représentants des équipes d'animation pastorale... à définir dans chaque réseau

Objectifs:

Définir des stratégies d'action, recueillir des besoins, s'assurer de la mise en œuvre sur le terrain

Domaine pédagogique

Composition du groupe : Des CE, des enseignants, des membres des EAS, du GRIMPe à définir dans chaque réseau

Objectifs

Définir des stratégies d'action, recueillir des besoins, s'assurer de la mise en œuvre sur le terrain.



Temps de prévision des actions avec les responsables de terrain

Temps d'action avec tous les acteurs du terrain

Moyens mis à disposition des réseaux :

- Audit financier
- Audit immobilier
- Accompagnement dans le domaine social et de la gestion
- Accompagnement dans le domaine pastoral
- Accompagnement dans le domaine pédagogique

Avec l'expérience...

ASPECTS POSITIFS

- Mieux connaître les autres, les établissements du réseau et donc mieux se connaître soi même.
- Partager des pratiques dans l'ensemble des champs d'action.
- Définir des objets de travail pour le réseau.
- Mutualiser des projets, créer des équipes opérationnelles avec des personnes référentes (implication d'autres acteurs que les Chefs d'Etablissements).

ECUEILS

 Disparités de structures (par la taille, par l'organisme de tutelle, par la situation immobilière ...)

Superposition de structures

 Evolution des équipes, mouvement des chefs d'établissements

ACTIONS

SOCIAL

GESTION

Mise à disposition

du personnel

Achats groupés

Données statistiques par réseaux

Accompagnement

de personnes ressources :

Harmonisation des tarifs

Négociation sur la restauration

Communication commune

ACTIONS

PEDAGOGIQUE

Formation Continue

Gestion des psychologues

Suivi des élèves entre cycles

Journée des Communautés Educatives

Proposition de projets aux élèves: voyages scolaires, sorties culturelles, rencontres sportives

PASTORALE

Temps de regroupement, organisation de temps forts

Animateur pastoral pour un réseau

Formations communes en lien avec les services diocésains

Mise en commun de matériels et documentation

BILAN

Le travail en réseau est devenu un réflexe.

- Aucun établissement n'est isolé.
- Chaque réseau a son autonomie de fonctionnement et de mise en œuvre d'objets de réseaux.
- Des relations privilégiées se sont créées entre les acteurs du réseau.

L'avenir...

DIEC et UROGEC: Une même ambition

« que le réseau se sente maître de son destin et devienne force de proposition ».

Il nous a fallu du temps !...

Il nous faudra encore beaucoup de temps !...