

# DE LA MISSION PROSPECTIVE A LA GOUVERNANCE TERRITORIALE

*Décembre 2006 – Mars 2008*  
*Juin 2008 – Mars 2011...*





# LA PROSPECTIVE



**Son but n'est pas de**

- **régler la question des moyens**

**Mais, de**

- **se poser la question des finalités**
- **déterminer le rôle et la place des établissements dans la cité**

# LA QUESTION

**Quelle évolution, quelle organisation des établissements  
sont-elles souhaitables et possibles  
au sein de l'Enseignement Catholique  
du diocèse de Saint Etienne  
pour les années futures ?**

# L'OBJECTIF FINAL

**PROPOSER AU CODIEC & A LA TUTELLE  
DES ORIENTATIONS STRATEGIQUES  
& UN PROGRAMME D'ACTION  
POUR ASSURER L'AVENIR  
DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
DANS LE DIOCESE DE SAINT ETIENNE**

**Tout ceci afin de :**

- Permettre le débat***
- Infléchir les comportements***
- Préparer les décisions***

# UNE DEMARCHE EN 2 TEMPS

## 1. L'analyse de situation : les constats

*Décembre 2006 – Juin 2007*

## 2. L'analyse prospective : scénarios & jeux d'acteurs

*Septembre 2007 – Mars 2008*

# L'ANALYSE PROSPECTIVE

**Travail avec un groupe de 23 personnes**

- **14 Chefs d'Etablissement**
- **3 Représentants des Tutelles**
- **3 Représentants des organismes de gestion**
- **3 Représentants des parents d'élèves**

**Animé par les consultants de *Devenirs***

# DE LA PROSPECTIVE À L'ACTION

- **Mars 2008 : présentation des conclusions**
- **Juin 2008 : validation des 15 objectifs par le CODIEC**
- **Septembre 2008 : mise en place des commissions pour mise en œuvre des objectifs**

# Mise en œuvre des 15 objectifs opérationnels

## Quelques exemples...

# Objectif 1 du rapport Devenirs

## Constituer des communautés d'établissements

- *Mutualiser les compétences, les savoir-faire et les moyens d'établissements proches*
- *Passer du solitaire au solidaire !*
- *Rechercher les complémentarités dans l'offre de formation et dans les ressources humaines et financières*
- *Maintenir sa spécificité à chaque établissement*
- *Nécessité de coordonner ces communautés*

# Objectif 3 du rapport Devenirs

**Implanter 2 lycées polyvalents et un collège  
en périphérie**

**Adapter l'offre de formation en collège et en lycée  
aux mouvements démographiques constatés**

# Mise en œuvre des objectifs 1 & 3

## Commission CED

### Communauté d'Établissement et Délocalisation

#### Création de la commission CED :

- Composition
- Méthode
- Communication et retour au CODIEC
- Décisions et exécutions
- Articulations CODIEC / Tutelles / OGEC
- Articulations institutionnelles IA / Rectorat / Municipalités /CG / CR

**Objectif atteint à environ 50%**

# Objectif 5 du rapport Devenirs

## Répondre à un besoin pour les moins de 3 ans en créant des crèches

*« Répondre à un besoin reconnu des familles en créant des crèches pour les enfants de moins de 3 ans qui ne peuvent plus être pris en compte dans les effectifs scolaires des écoles maternelles. »*

# Mise en œuvre objectif 5

## Commission Petite Enfance

### Création de la commission Petite Enfance :

- Composition spécifique
- Découverte d'un univers nouveau avec des experts
- Ecriture d'un projet diocésain de la PE, d'un projet éducatif, d'un référentiel de fonction, d'un règlement intérieur
- Accompagnement des CE et des OGEC pour la création de Pôle PE (avec classe HC)
- Suivi des 17 structures existantes à la rentrée 2010

**Objectif atteint à environ 40%**

## Objectif 7 du rapport Devenirs

**Mettre en place une communication cohérente pour une identité catholique forte**

*Pour développer une identité forte, renforçant le sentiment d'appartenance et donnant de la cohérence.*

# Mise en œuvre de l'objectif 7 2 commissions

## Commissions communication et commission ATIC

(Accueil de Tous et Identité Chrétienne)

- Création d'un annuaire diocésain
- Création d'un logo identifié pour tous les établissements
- Mise en place d'un rassemblement de l'enseignement supérieur du diocèse
- Mise en place d'une newsletter bimensuelle
- Etude sur un nouveau site internet académique
- Etude des conséquences de l'accueil de tous et préparation d'orientations diocésaines

**Objectif atteint à environ 50%**

# Objectif 6 du rapport Devenirs

## Redonner toute son autorité au CODIEC

Redonner au CODIEC une légitimité et une reconnaissance dans les orientations et décisions du Directeur diocésain

# Mise en œuvre de l'objectif 6

## Fonctionnement par commission et formalisation des décisions

- L'autorité du CODIEC provient de la légitimité de ses débats et décisions, et ensuite de la bonne articulation entre DD et CODIEC
- AG du CODIEC : retour sur les commissions et validation des textes et décisions.
- Communication et affichage
- Dimension académique des décisions (CODIEC/CAEC)

**Objectif atteint à environ 60%**

# Audit de la FNOGEC sur les structures politiques du diocèse

## *Mise en œuvre de l'objectif 13*

- En 2008 : audit de la FNOGEC pour compléter les orientations du rapport Devenirs.
- Restructuration de l'UDOGEC et de son service de gestion (ATOGECE), fusion avec UDOGECE (UDO-GESTION).
- Ajustement du rôle de l'AIECL avec l'UDOGEC et présence au CODIEC
- Articulation UDOGECE et CODIEC : réunions des bureaux
- Meilleure articulation UDOGECE et OGEDECE
- Recrutement d'un permanent UDOGECE

**Objectif atteint à environ 75%**

Selon Aristote,  
la prudence comporte 3 étapes :  
**le conseil, la délibération et l'action.**

## Traduction pour notre sujet :

**Le conseil** : l'audit et l'expertise des circonstances  
la qualité du conseil dépend de la qualité des données et de leur analyse

**La délibération** : les débats, parfois contradictoires,  
entre DD – CODIEC – TUTELLE – UDOGEC...  
la qualité de la délibération se juge par la fermeté des décisions

**L'action** du DD avec tous ses partenaires  
communication des décisions et accompagnement de leur exécution

***Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles  
que nous n'osons pas les faire,  
C'est parce que nous n'osons pas  
qu'elles semblent difficiles***

***Sénèque***