

2015-2016

Les chiffres clés de l'enseignement catholique

- 2 069 000 élèves
- 136 000 enseignants

- 7 508 établissements
- + de 80 000 salariés

LES ÉTABLISSEMENTS

À la rentrée 2015, 2 069 000 élèves suivent une scolarité dans l'un des 7 508 établissements catholiques d'enseignement. Sous contrat avec l'État en vertu de la loi Debré ou de la loi Rocard pour les établissements agricoles, ces établissements, qui délivrent un enseignement conforme aux programmes de l'Éducation nationale et préparent aux mêmes diplômes que les établissements publics, disposent de la liberté de l'organisation pédagogique. Reconnus par les évêques des différents diocèses où ils sont implantés comme des établissements catholiques, ils relèvent soit d'une tutelle congréganiste soit d'une tutelle diocésaine.

NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE SOUS CONTRAT

Écoles	4 594
ayant de l'enseignement spécialisé : 339	
Collèges	1 569
ayant de l'enseignement spécialisé : 331	
Lycées*	1 139
ayant des formations générales : 735 ayant des formations technologiques : 469 ayant des formations professionnelles : 512 ayant des formations post-bac : 446	
Lycées agricoles et sites de formation	206
TOTAL	7 508

*Les lycées dispensent le plus souvent des formations à la fois générales, technologiques, voire professionnelles, ce qui explique que le nombre total de lycées ne soit pas égal à la somme des lycées ayant des formations générales ou technologiques ou professionnelles.

L'implantation des établissements de l'enseignement catholique est très inégale selon les régions et se caractérise par une grande stabilité. Le maillage que forment les 4 594 écoles primaires et les 2 708 établissements du 2^d degré auxquels s'ajoutent les 206 lycées et sites d'enseignement agricole, est, pour une large partie, hérité de l'Histoire.

– Les écoles sont très majoritairement des maternelles et des primaires. Elles se caractérisent par leur taille moyenne (64 % d'entre elles ont de 4 à 12 classes et seules 16 % des écoles ont plus de 13 classes).

– Les collèges et les lycées appartiennent souvent à des ensembles scolaires (47 % des collèges, 76 % des lycées) mais si on ne considère que l'unité pédagogique, ils sont plus petits que ceux du public.

La proportion d'élèves scolarisés dans l'enseignement catholique est la plus forte dans les régions de Bretagne, des Pays de Loire, de Rhône-Alpes et dans le Nord, toutes de tradition catholique.

ZOOM SUR LES PLUS PETITS ÉTABLISSEMENTS

L'Enseignement catholique compte en son sein des petits établissements, répartis sur l'ensemble du territoire :

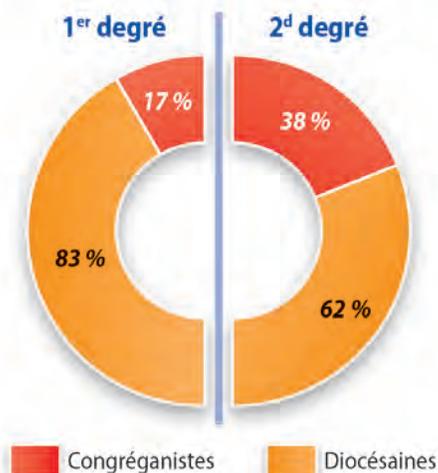
- 467 écoles de moins de 3 classes ;
- 202 collèges de moins de 150 élèves ;
- 80 lycées généraux et technologiques de moins de 200 élèves ;
- 82 lycées professionnels et 51 établissements agricoles de moins de 150 élèves.

On peut considérer, avec ces critères, qu'1 établissement sur 10 est un petit établissement ! Ces petits établissements ne scolarisent cependant que 2 % des écoliers de l'enseignement catholique, 3 % des collégiens et des lycéens des filières générales et technologiques et 5 % des lycéens des filières professionnelles.

La tendance est à la diminution du nombre des petits établissements, en particulier en ce qui concerne les collèges.

RÉPARTITION DES ÉTABLISSEMENTS

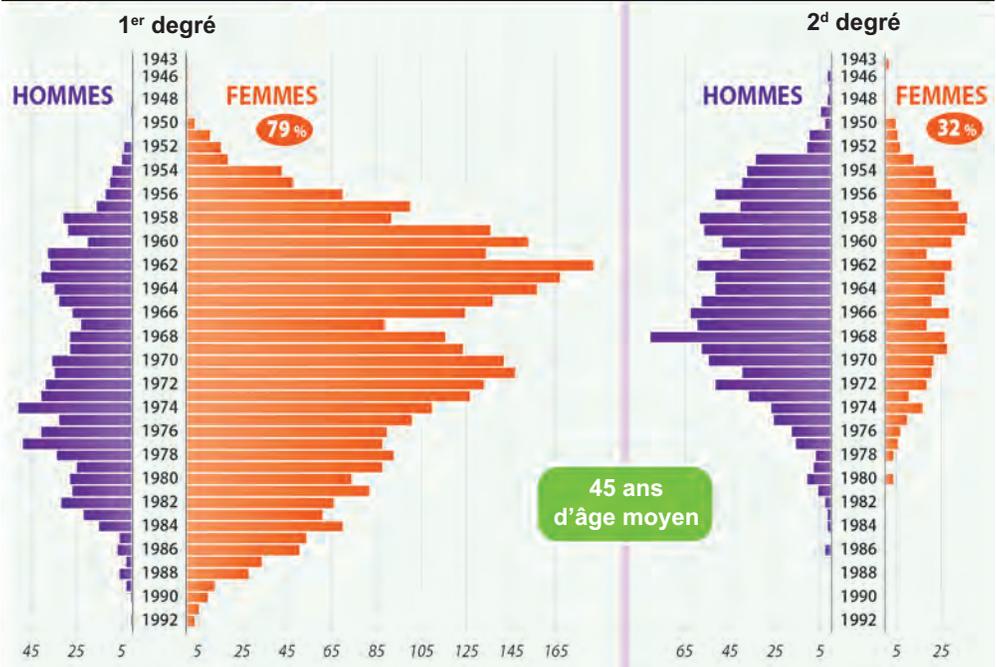
SELON LES TUTELLES



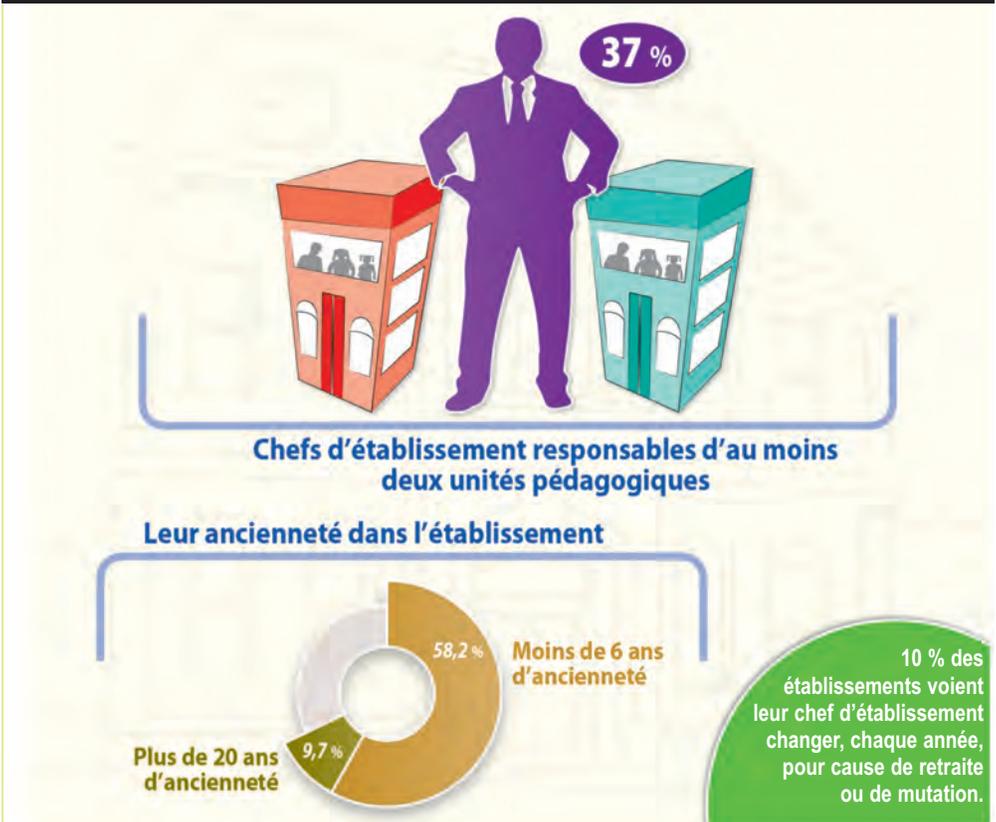
LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

Les 4 562 chefs d'établissement du 1^{er} degré et les 1 837 chefs d'établissement du 2^d degré ont des responsabilités à la fois pastorales, éducatives, pédagogiques et administratives.

PYRAMIDE DES ÂGES DES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT



ZOOM SUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT DU 2^d DEGRÉ



LES ORGANISATIONS

SNCEEL : 2 059 adhérents

UNETP : 620 adhérents

PROFESSIONNELLES

SYNADEC : 1 150 adhérents

SYNADIC : 563 adhérents

LES ÉLÈVES

À la rentrée 2015, l'enseignement catholique compte 2 068 752 élèves.

EFFECTIFS D'ÉLÈVES À LA RENTRÉE 2015	
1^{er} degré	858 672
Maternelle	294 077
Élémentaire	559 406
Enseignement spécialisé	5 189
2^d degré	1 098 248
Collège	672 814
dont 4 ^e et 3 ^e technologiques	1 202
dont Segpa	4 240
Lycée	421 608
dont en formations générales	261 626
dont en formations technologiques	43 946
dont en formations professionnelles	116 036
Enseignement spécialisé 2^d degré hors Segpa	3 826
Post-bac	64 298
dont CPGE	12 532
dont BTS	44 089
dont autres formations post-bac	7 677
Enseignement agricole	47 534
TOTAL	2 068 752

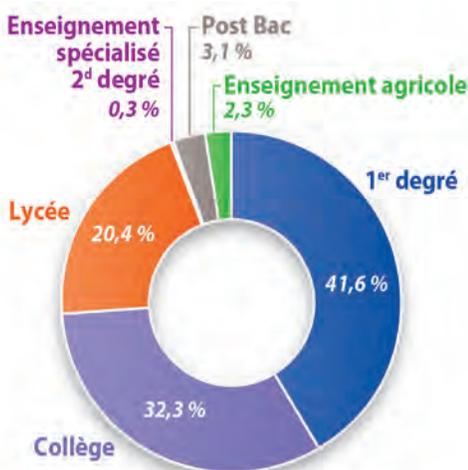
L'enseignement catholique enregistre une forte progression de ses effectifs de + 0,91 %. Cette croissance résulte d'une augmentation du 1^{er} degré (+ 8 817 élèves) et du 2^d degré (+ 8 781). La hausse qui touche quasiment l'ensemble des académies est particulièrement remarquable pour les lycées généraux dont les effectifs connaissent une progression de plus de 3 %, évolution logique liée à la hausse des effectifs du collège qu'a connue l'enseignement catholique au cours des dernières années.

Le collège, lui, affiche en 2015 une croissance plus modérée, de + 0,2 % (+ 1 300 élèves). Les lycées technologiques et les lycées professionnels enregistrent une croissance négative (respectivement - 1,1% et - 0,3 %).

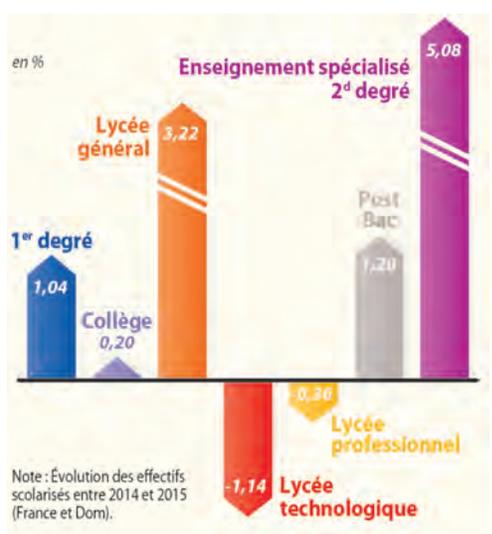
L'enseignement agricole connaît lui aussi une croissance de + 0,2 %.

Avec 21 667 apprentis, l'enseignement catholique représente environ 5 % des effectifs nationaux de l'apprentissage. Un chiffre en hausse de 3 % par rapport à 2014, dans un contexte de stabilité globale des effectifs.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS



TENDANCES PAR SECTEUR



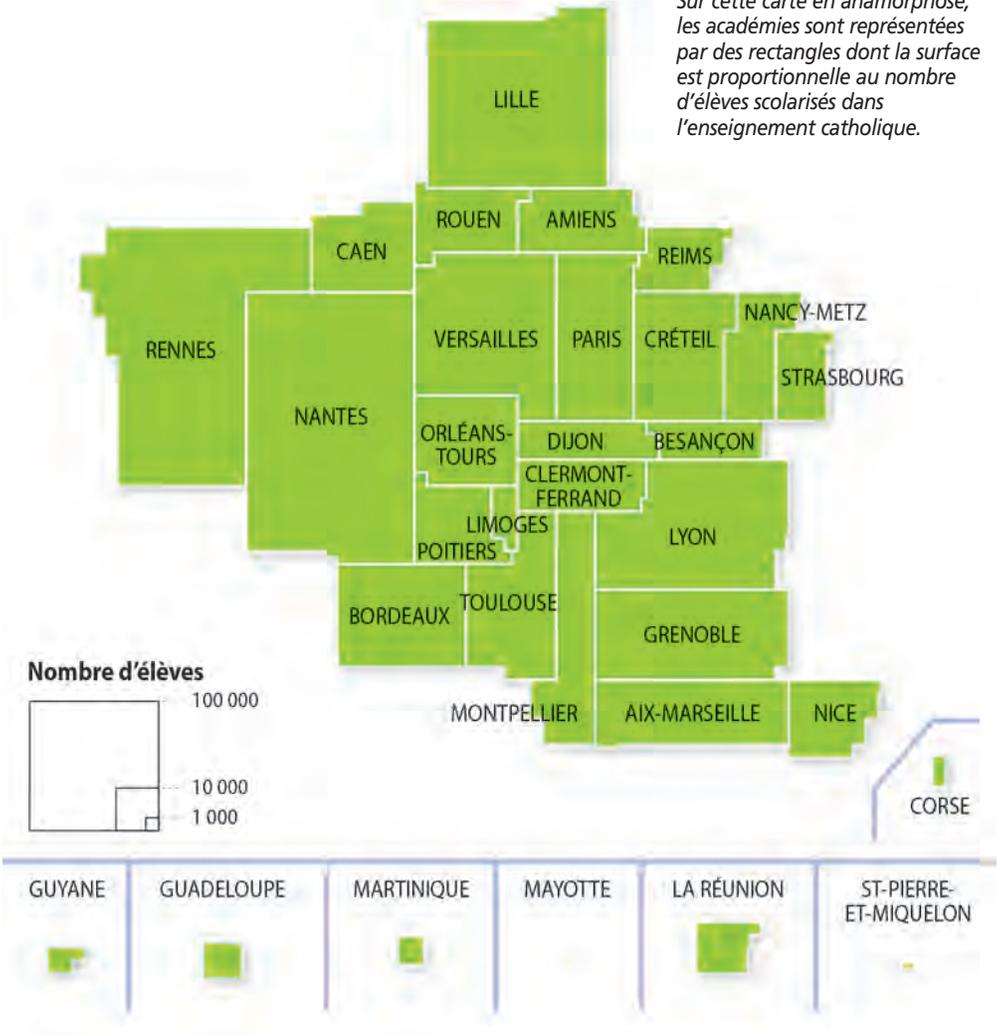
RÉPARTITION GÉOGRAPHIQUE PAR DÉPARTEMENT ET ACADÉMIE

Champ : enseignement catholique hors enseignement agricole

Alpes-de-Hte-Provence	1 511	Isère	32 439	Charente-Maritime	8 525
Bouches-du-Rhône	56 462	Savoie	8 723	Deux-Sèvres	13 223
Hautes-Alpes	1 984	Total Grenoble	104 144	Vienne	11 093
Vaucluse	16 258	Nord	143 323	Total Poitiers	39 645
Total Aix-Marseille	76 215	Pas-de-Calais	42 963	Ardennes	4 844
Aisne	11 057	Total Lille	186 286	Aube	6 966
Oise	15 897	Corrèze	4 205	Haute-Marne	2 654
Somme	19 580	Creuse	188	Marne	16 903
Total Amiens	46 534	Haute-Vienne	4 516	Total Reims	31 367
Doubs	11 500	Total Limoges	8 909	Côtes-d'Armor	33 589
Haute-Saône	3 228	Ain	15 312	Finistère	62 997
Jura	6 493	Loire	35 129	Ille-et-Vilaine	79 210
Territoire de Belfort	3 910	Rhône	80 745	Morbihan	67 100
Total Besançon	25 131	Total Lyon	131 186	Total Rennes	242 896
Dordogne	5 281	Aude	4 722	Eure	10 401
Gironde	36 076	Gard	21 368	Seine-Maritime	32 549
Landes	5 739	Hérault	23 788	Total Rouen	42 950
Lot-et-Garonne	6 465	Lozère	5 724	Bas-Rhin	13 077
Pyrénées-Atlantiques	26 352	Pyrénées-Orientales	9 459	Haut-Rhin	15 483
Total Bordeaux	79 913	Total Montpellier	65 061	Total Strasbourg	28 560
Calvados	23 512	Meurthe-et-Moselle	14 453	Ariège	2 189
Manche	18 343	Meuse	3 414	Aveyron	12 652
Orne	10 319	Moselle	17 910	Gers	4 374
Total Caen	52 174	Vosges	6 794	Haute-Garonne	26 296
Allier	4 863	Total Nancy-Metz	42 571	Hautes-Pyrénées	5 828
Cantal	3 177	Loire-Atlantique	96 205	Lot	2 741
Haute-Loire	14 838	Maine-et-Loire	66 261	Tarn	11 591
Puy-de-Dôme	16 726	Mayenne	21 375	Tarn-et-Garonne	6 650
Total Clermont-Fd	39 604	Sarthe	19 716	Total Toulouse	72 321
Corse-du-Sud	1 244	Vendée	62 925	Essonne	22 379
Haute-Corse	1 166	Total Nantes	266 482	Hauts-de-Seine	43 232
Total Corse	2 410	Alpes-Maritimes	22 078	Val-d'Oise	21 007
Seine-et-Marne	23 402	Var	16 113	Yvelines	38 937
Seine-Saint-Denis	24 824	Total Nice	38 191	Total Versailles	125 555
Val-de-Marne	24 326	Cher	4 348	Total Métropole	1 985 629
Total Créteil	72 552	Eure-et-Loir	10 320	Guadeloupe	8 273
Côte-d'Or	13 343	Indre	2 564	Guyane	5 004
Nièvre	3 185	Indre-et-Loire	15 499	La Réunion	17 230
Saône-et-Loire	9 404	Loir-et-Cher	7 535	Martinique	4 454
Yonne	5 637	Loiret	14 754	Mayotte	192
Total Dijon	31 569	Total Orléans-Tours	55 020	Saint-Pierre-et-Miquelon	436
Ardèche	17 911	Paris	78 383	Total Dom	35 589
Drôme	16 916	Total Paris	78 383		
Haute-Savoie	28 155	Charente	6 804	TOTAL	2 021 218

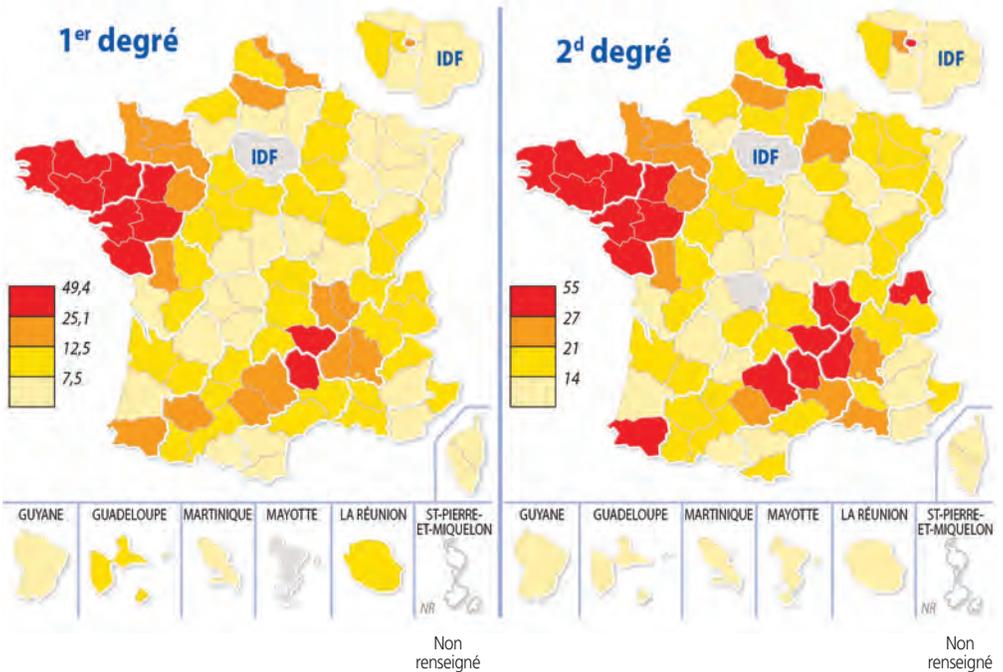
RÉPARTITION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE PAR ACADÉMIE

Sur cette carte en anamorphose, les académies sont représentées par des rectangles dont la surface est proportionnelle au nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement catholique.



POIDS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF

En % des effectifs de l'enseignement catholique par rapport aux effectifs totaux



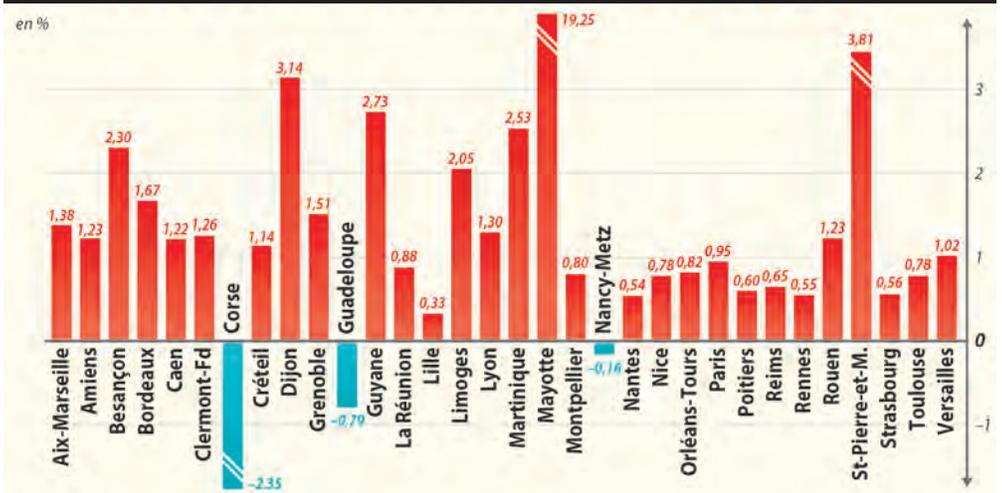
RÉPARTITION DES EFFECTIFS PAR ACADÉMIE ET ÉVOLUTION DE 2014 À 2015

Champ : enseignement catholique hors enseignement agricole

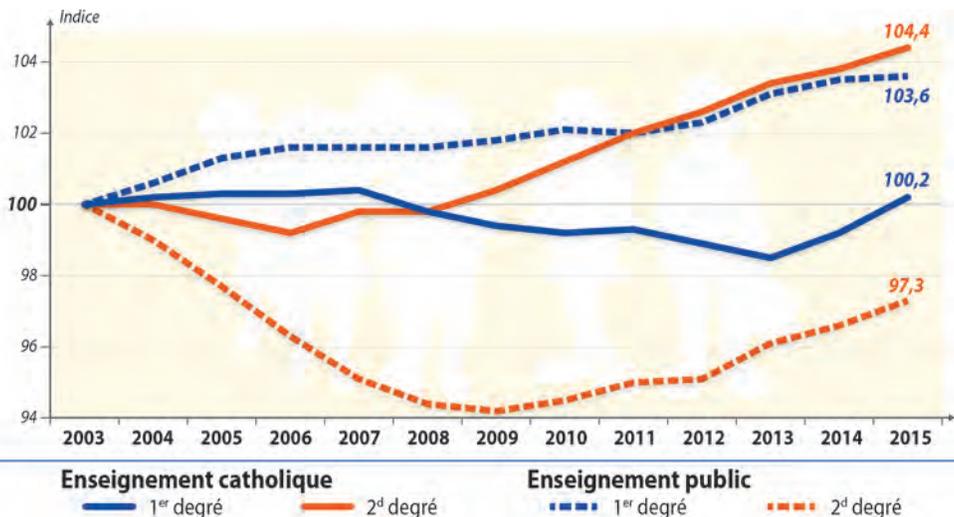
Académies	1 ^{er} degré	Collège	Lycée	Ens. spécialisé*	Post-bac	TOTAL 2015	Évol. (nbr) 2014-2015	Évol. (%) 2014-2015
Aix-Marseille	28 076	26 628	18 325	177	3 009	76 215	1 040	1,38 %
Amiens	17 810	16 411	10 731	84	1 498	46 534	565	1,23 %
Besançon	10 349	9 841	4 246	44	651	25 131	564	2,30 %
Bordeaux	30 929	28 285	18 839	234	1 626	79 913	1 311	1,67 %
Caen	23 775	16 503	10 224	67	1 605	52 174	630	1,22 %
Clermont-Fd	17 816	12 524	7 710	70	1 484	39 604	492	1,26 %
Corse	1 064	823	479	0	44	2 410	- 58	- 2,35 %
Créteil	24 845	28 906	17 435	37	1 329	72 552	820	1,14 %
Dijon	12 094	9 698	7 995	60	1 722	31 569	961	3,14 %
Grenoble	40 773	36 514	24 036	135	2 686	104 144	1 554	1,51 %
Lille	82 708	57 935	38 237	406	7 000	186 286	606	0,33 %
Limoges	3 408	2 816	2 108	26	551	8 909	179	2,05 %
Lyon	54 445	46 101	25 842	287	4 511	131 186	1 684	1,30 %
Montpellier	25 993	22 322	14 338	103	2 305	65 061	519	0,80 %
Nancy-Metz	12 411	15 833	12 422	87	1 818	42 571	-69	- 0,16 %
Nantes	136 315	80 177	42 653	460	6 877	266 482	1 432	0,54 %
Nice	14 265	14 490	8 447	82	907	38 191	296	0,78 %
Orléans-Tours	22 956	18 523	11 541	81	1 919	55 020	449	0,82 %
Paris	28 319	24 235	20 839	230	4 760	78 383	735	0,95 %
Poitiers	17 739	13 434	7 249	81	1 142	39 645	235	0,60 %
Reims	11 958	11 203	7 387	73	746	31 367	202	0,65 %
Rennes	124 019	68 475	42 469	413	7 520	242 896	1 328	0,55 %
Rouen	16 621	14 789	9 919	43	1 578	42 950	523	1,23 %
Strasbourg	8 160	12 520	7 237	73	570	28 560	159	0,56 %
Toulouse	30 894	23 596	15 088	100	2 643	72 321	558	0,78 %
Versailles	41 934	49 896	30 179	168	3 378	125 555	1 273	1,02 %
Métropole	839 676	662 478	415 975	3 621	63 879	1 985 629	17 988	0,91 %
Guadeloupe	4 654	2 221	1 317	0	81	8 273	- 66	- 0,79 %
Guyane	2 382	1 670	952	0	0	5 004	133	2,73 %
Martinique	2 315	1 349	782	8	0	4 454	110	2,53 %
La Réunion	9 328	4 977	2 582	5	338	17 230	151	0,88 %
Mayotte	0	0	0	192	0	192	31	19,25 %
St-Pierre-et-Miquelon	317	119	0	0	0	436	16	3,81 %
Dom	18 996	10 336	5 633	205	419	35 589	375	1,06 %
Métropole+Dom	858 672	672 814	421 608	3 826	64 298	2 021 218	18 363	0,92 %

* Enseignement spécialisé du second degré hors Segpa

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS PAR ACADÉMIE DE 2014 À 2015



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DU PUBLIC ET DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



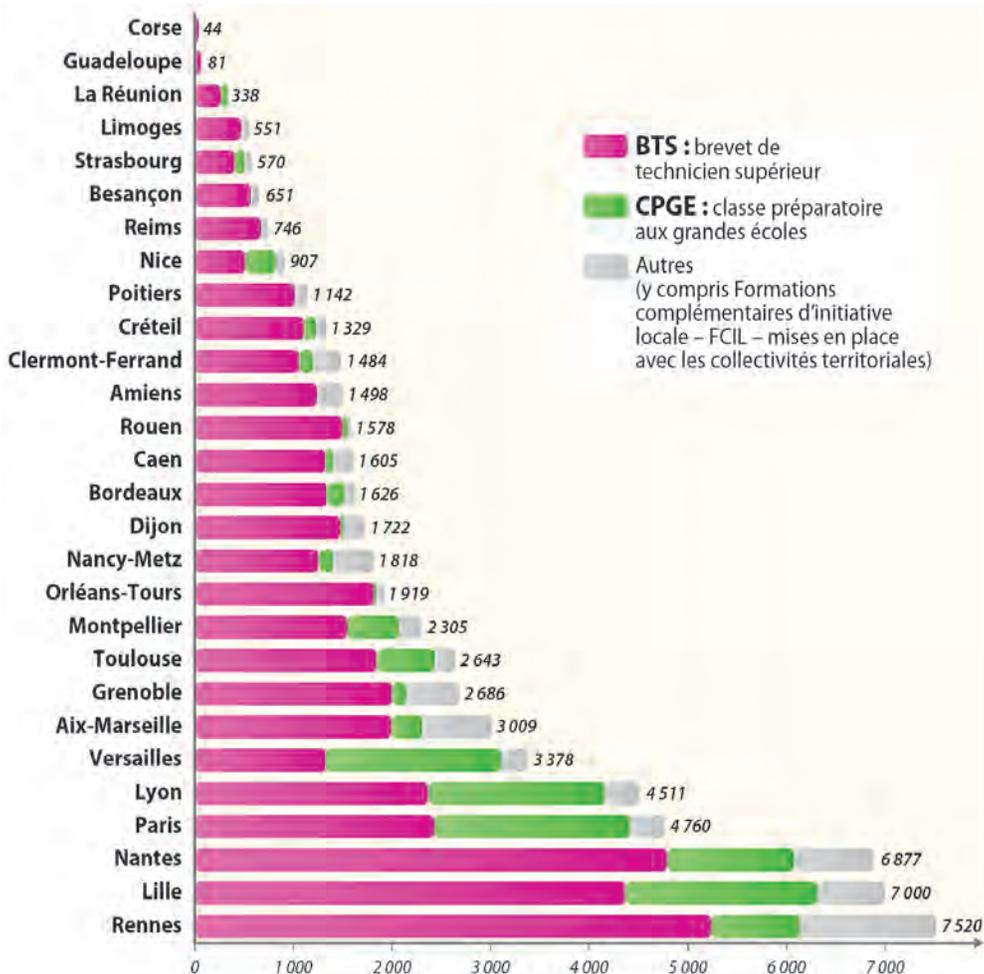
LE POST-BAC (en établissements scolaires)

416 lycées dispensent des formations supérieures après le baccalauréat et scolarisent 64 298 étudiants qui préparent des diplômes de bac +2 à bac +3.

Les établissements sont fédérés dans le Réseau national d'enseignement supérieur privé (Renasup), devenu, en 2013, un organisme de l'enseignement catholique.

Renasup permet de développer des dynamiques partenariales.

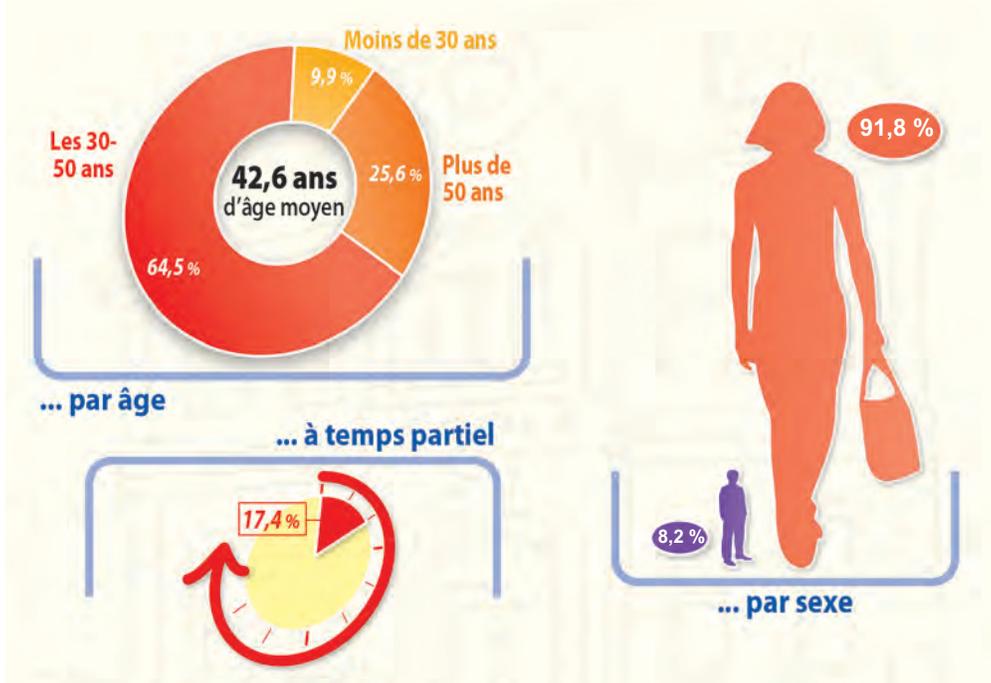
EFFECTIFS DU POST-BAC PAR ACADÉMIE ET LEUR RÉPARTITION



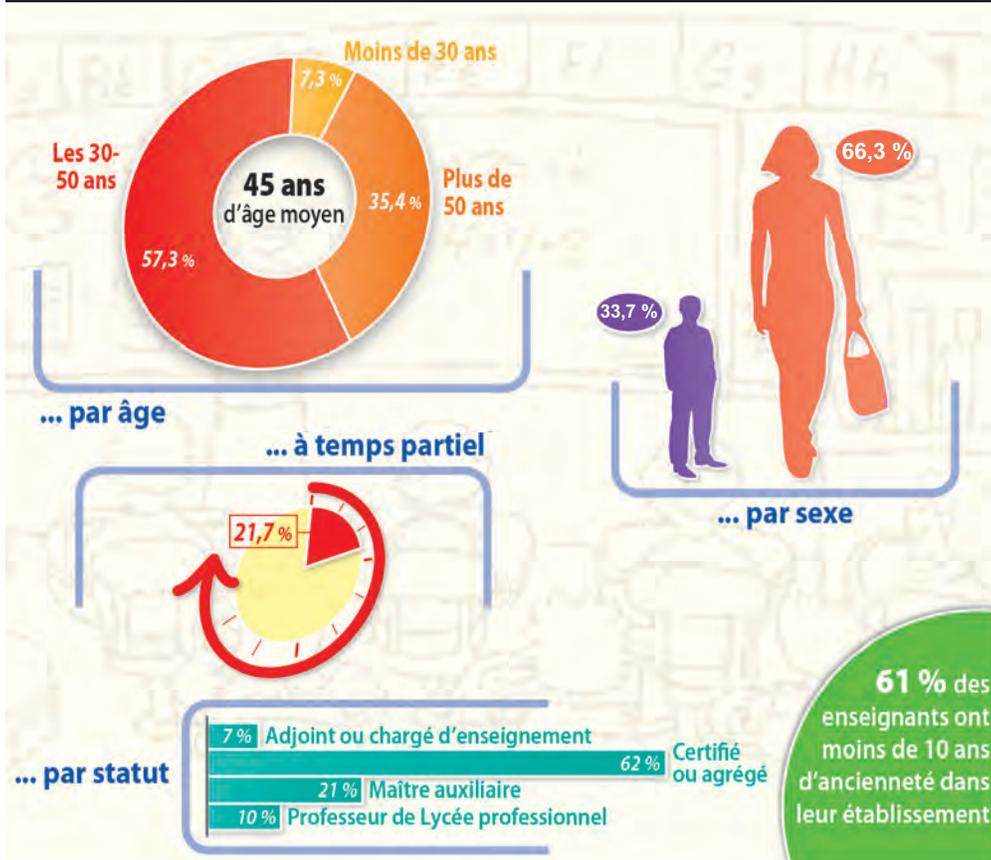
LES ENSEIGNANTS

131 273 enseignants exercent dans les classes sous contrat de l'enseignement catholique, hors enseignement agricole. Ce nombre est en légère augmentation pour l'année 2015.

41 358 ENSEIGNANTS DANS LE PREMIER DEGRÉ

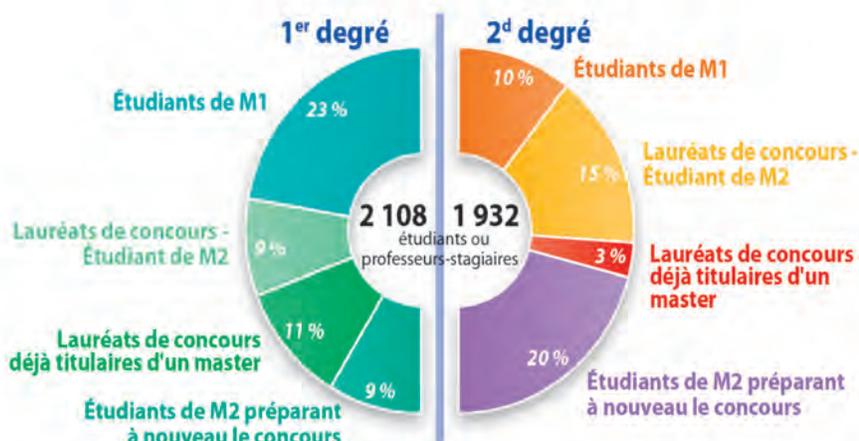


89 915 ENSEIGNANTS DANS LE SECOND DEGRÉ



La formation initiale au métier d'enseignant est assurée par une vingtaine d'instituts supérieurs de formation de l'enseignement catholique (Isfec), en partenariat avec les cinq universités catholiques, dans le cadre de masters professionnels. Ces masters lient préparation aux concours (CRPE et Cafep), professionnalisation, recherche et stages.

FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS DANS LES ISFEC

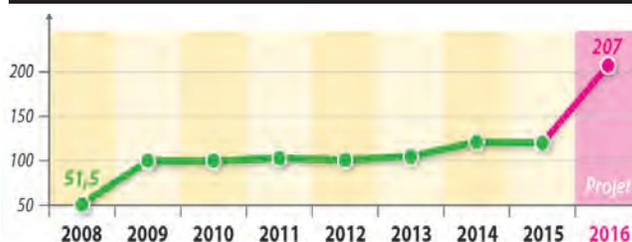


4 040 étudiants ou professeurs-stagiaires se préparent, au sein des Isfec, à devenir enseignants.

LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR TOUS

L'engagement de l'enseignement catholique au titre du plan Réussite pour tous se traduit, depuis 7 ans, par une politique volontariste d'allocation de moyens. Un nombre croissant d'emplois d'enseignants a été affecté à des projets ciblés ainsi qu'à l'ouverture de nouvelles filières et de nouveaux établissements engagés dans la réussite des élèves les plus fragiles.

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE POSTES CRÉÉS



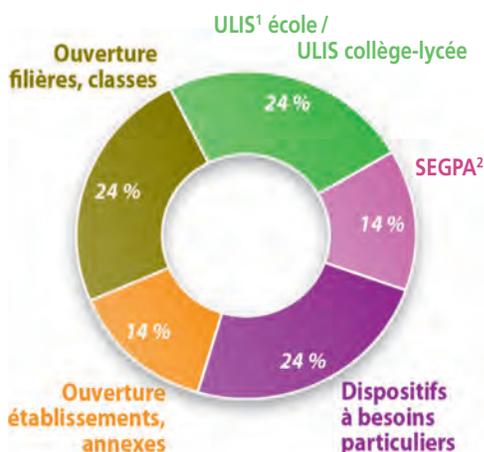
ACADÉMIES ET POSTES ATTRIBUÉS

(entre 2008 et 2015)



RÉPARTITION DES POSTES CRÉÉS

(entre 2008 et 2015)

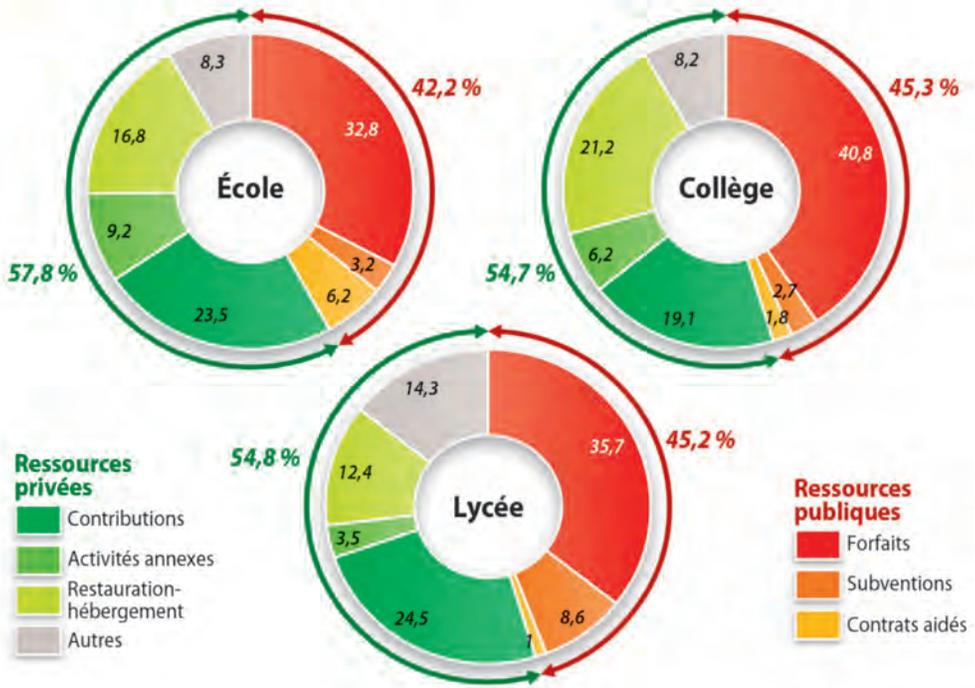


1. ULIS école (ex CLIS) : Unité localisée pour l'inclusion scolaire.
2. SEGPA : Section d'enseignement général et professionnel adapté. Classes à petits effectifs accueillant des élèves en difficulté scolaire dans le 2^d degré.

LES INDICATEURS ÉCONOMIQUES

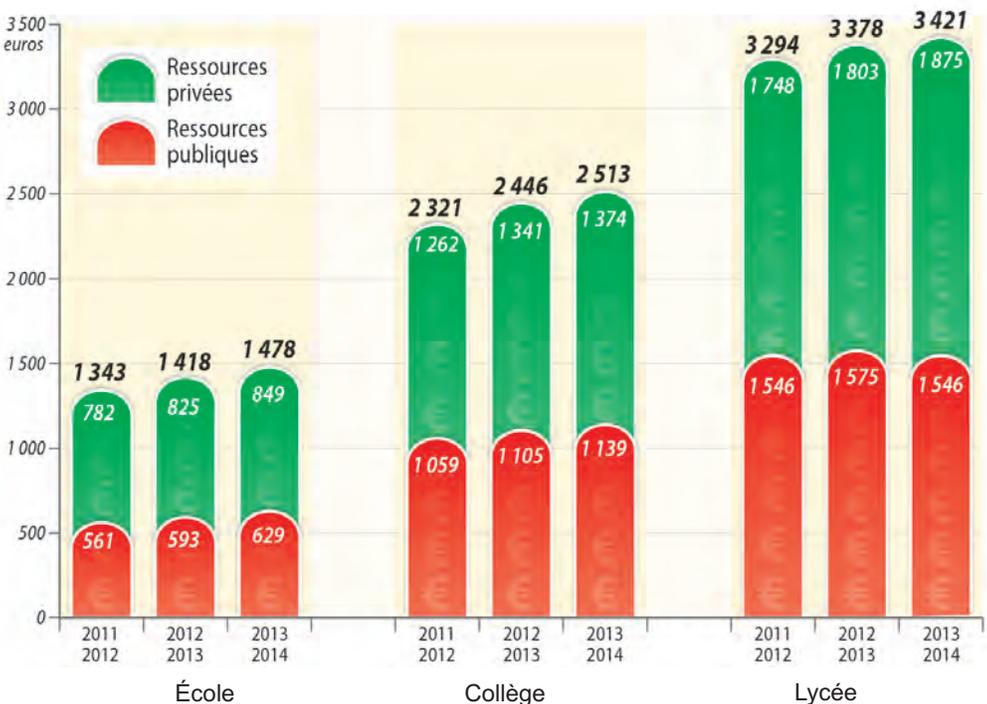
Outre la rémunération des enseignants assurée par l'État (6,5 milliards d'euros), l'enseignement catholique perçoit des ressources publiques constituées par les forfaits, les subventions de fonctionnement et par les participations liées aux contrats aidés (importantes dans le 1^{er} degré). Les ressources privées se décomposent ainsi : les contributions familiales (qui ont pour vocation de financer l'immobilier et le « caractère propre ») ; les facturations de repas, de garderie et d'hébergement ; les activités annexes : voyages, sorties, livres...

RÉPARTITION DES RESSOURCES PUBLIQUES ET PRIVÉES



ÉVOLUTION DES RESSOURCES PUBLIQUES ET PRIVÉES PAR ÉLÈVE ET PAR AN

Attention, la méthode d'échantillonnage a changé, ce qui explique les variations par rapport aux chiffres publiés l'an dernier.



CONTRIBUTION DES FAMILLES PAR ÉLÈVE ET PAR AN



Montants calculés à partir d'un échantillon de 1 225 écoles maternelles, 1 249 écoles élémentaires, 464 collèges, 147 lycées généraux, 82 lycées technologiques et 98 lycées professionnels.

PRIX DE LA CANTINE



Montants calculés à partir d'un échantillon de 1 023 écoles maternelles, 1 044 écoles élémentaires, 436 collèges, 139 lycées généraux, 84 lycées technologiques et 93 lycées professionnels.

PRIX DE L'INTERNAT



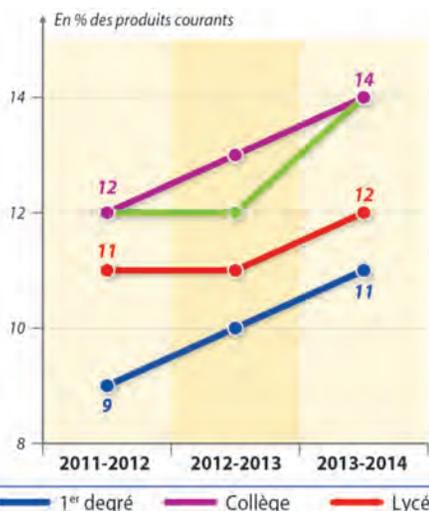
Montants calculés à partir d'un échantillon de 113 collèges, 64 lycées généraux, 43 lycées technologiques et 50 lycées professionnels.

CAPACITÉ D'AUTOFINANCEMENT (CAF) ET FONDS DE ROULEMENT

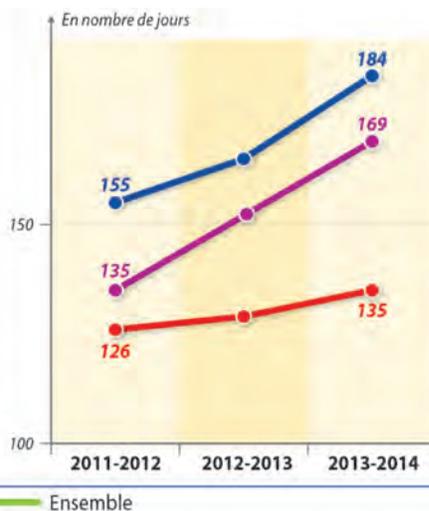
La capacité d'autofinancement est l'excédent de trésorerie réel obtenu à l'issue d'une année de fonctionnement.

Le fonds de roulement est la trésorerie potentielle de l'établissement lorsque démarre l'exercice. Elle est destinée à financer l'exploitation ou à préparer un investissement important.

L'évolution de la capacité d'autofinancement des établissements



L'évolution du fonds de roulement des établissements

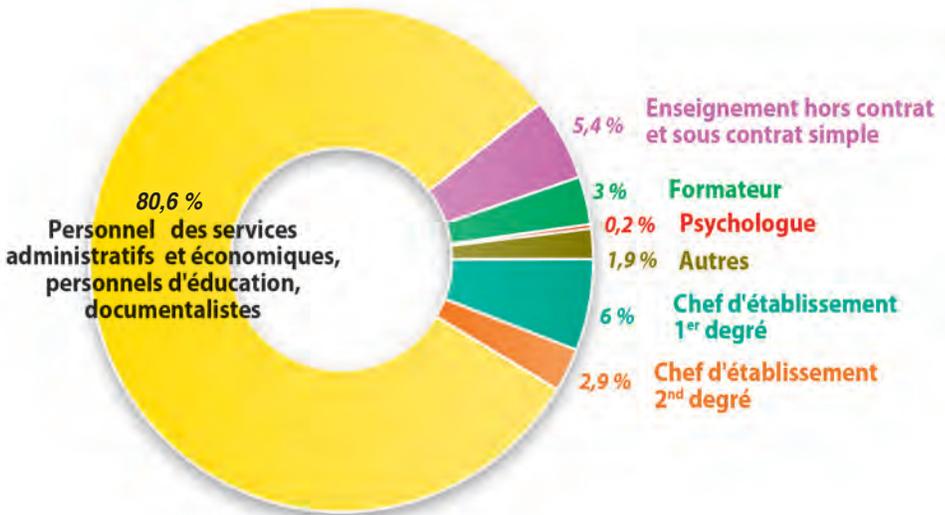


La Fnogec recommande une CAF de 15 % et de 90 à 127 jours de couverture de charges (25 à 35 % des charges de fonctionnement).

LES PERSONNELS SALARIÉS DES ÉTABLISSEMENTS

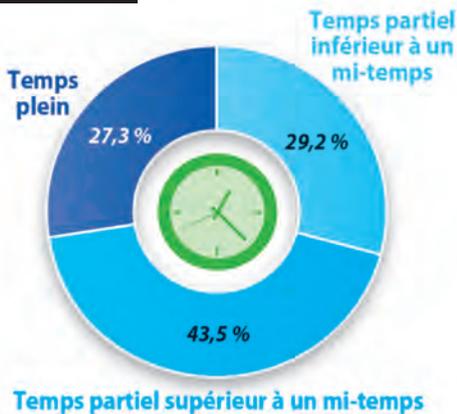
Les organismes de gestion de l'enseignement catholique (Ogec) salarient en totalité, en 2015, plus de 80 000 personnes mais 70 % des Ogec emploient moins de 10 salariés.

FONCTIONS OCCUPÉES PAR LES SALARIÉS



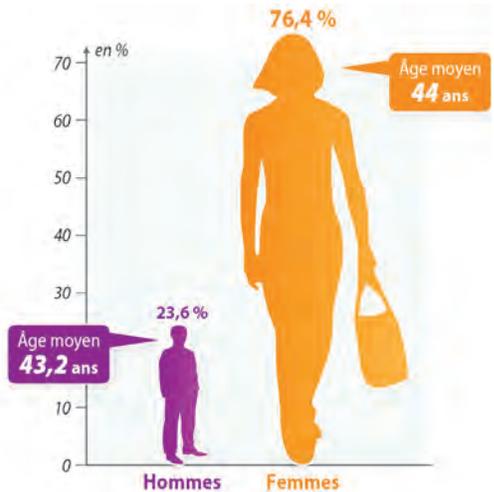
RÉPARTITION SELON LE TEMPS

DE TRAVAIL

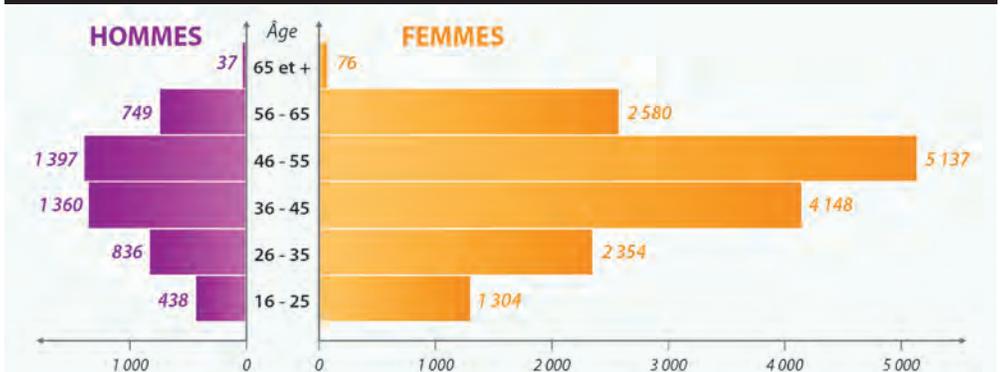


Données obtenues à partir d'un échantillon de 20 934 salariés.

RÉPARTITION HOMMES / FEMMES



RÉPARTITION PAR TRANCHE D'ÂGE DES PERSONNELS SALARIÉS



Données obtenues à partir d'un échantillon de 20 416 salariés.

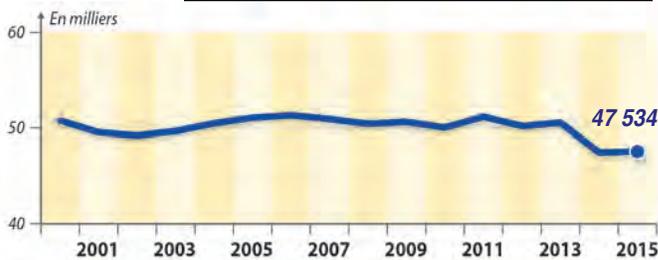
L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

Nombre d'élèves :
47 534
(de la 4^e au BTS)

Nombre de lycées
et de sites de formation :
206

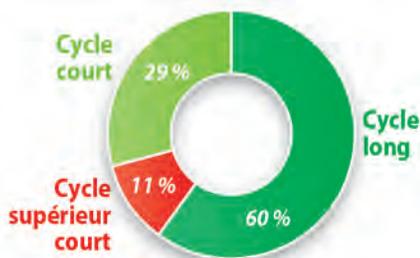
Nombre d'apprentis :
4 000

ÉVOLUTION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES



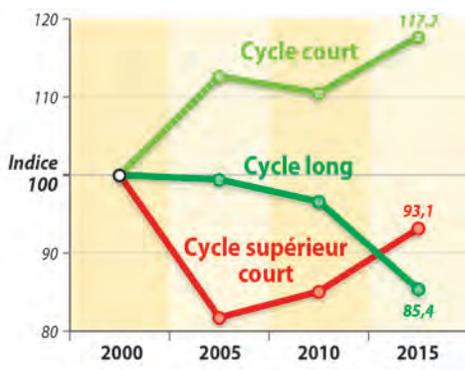
RÉPARTITION ET ÉVOLUTION DES EFFECTIFS D'ÉLÈVES SELON LES CYCLES

Les effectifs d'élèves par cycle

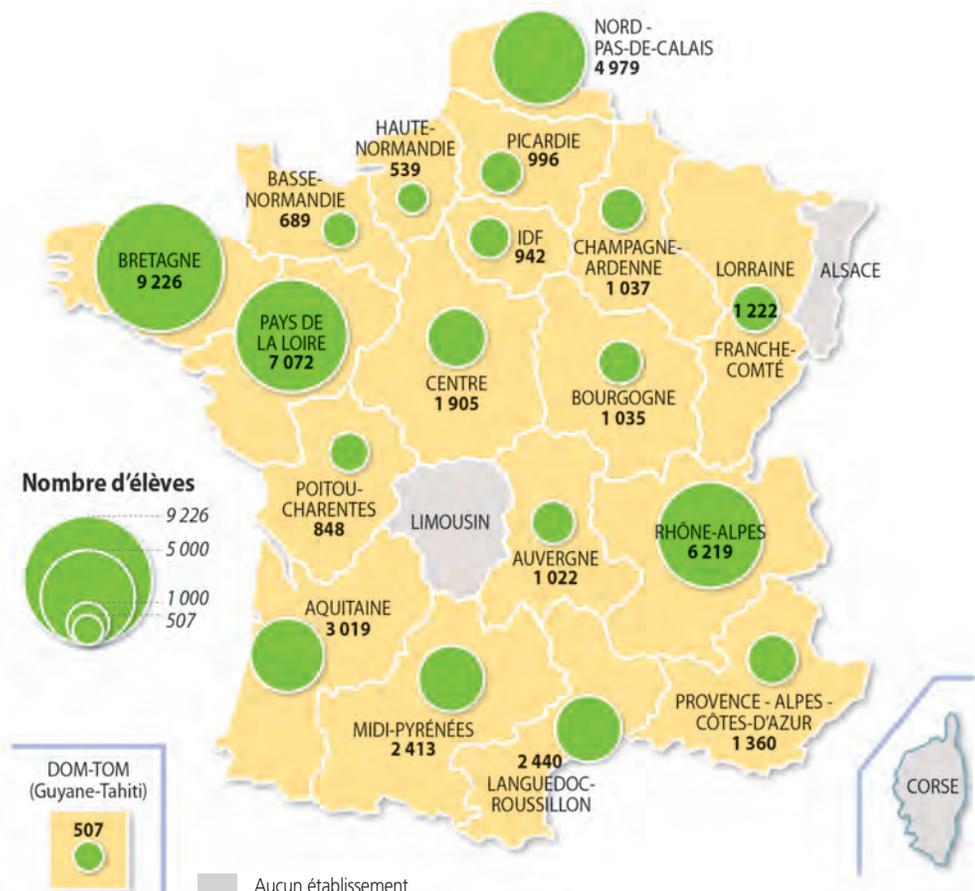


Cycle court : préparation à un diplôme de niveau V, CAPA ou BEPA
Cycle long : préparation à un diplôme de niveau IV, Bac techno STAV ou Bac pro
Cycle supérieur court : préparation à un diplôme de niveau III, BTS

L'évolution de 2000 à 2015



RÉPARTITION DES ÉLÈVES DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE PAR RÉGION





La direction des études et de la prospective du Sgec remercie les observateurs académiques du réseau Solfège ainsi que Maurice Corbin dont le travail a permis la réalisation de ce dossier.



LES SOURCES DES CHIFFRES CLÉS DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

- Le réseau des observateurs Solfège (Service d'observation de l'enseignement catholique pour la fonction éducative et la gestion des emplois) assure la remontée des informations concernant les établissements du 1^{er} degré, du 2^e degré et du post-bac.
- L'observatoire économique Indices collecte les données économiques. Le recueil porte sur 2 883 Ogec de France métropolitaine et des DOM (sur un total de 5 100).

Infographies : HugoMap

