

9h-17h

9h -10h

Notions d'accessibilité - en plénière – 1 heure

- Présentation des grands principes de la loi du 11 février 2005 en matière d'accessibilité
- Analyse de quelques réactions « classiques » face aux personnes en situation de handicap (théorique et pratique)
- Concepts d'accessibilité en faveur des personnes handicapées en fonction de chaque type de handicap (moteur, visuel, auditif, intellectuel)

10h15 – 11h15 - En ateliers – 1h par atelier – appropriation des outils du kit

<p>1</p> <p>Approche du handicap moteur – avec la participation de l'APF</p> <ul style="list-style-type: none">- Les besoins humains et environnementaux des personnes en situation de handicap moteur- Les aspects relationnels et humains face à une personne présentant une déficience motrice- Manipuler un fauteuil roulant	<p>2</p> <p>Approche du handicap auditif – avec la participation du Mouvement des sourds de France</p> <ul style="list-style-type: none">- Les bons comportements à adopter face à une personne ayant des problèmes d'audition.- Au besoin, rappel des différentes formes de surdité en intégrant les aspects psychologiques et comportementaux de chacune de celles-ci- Les aspects relationnels et communicationnels des personnes atteintes de surdité
--	---

Par atelier : 1 personne ressource désignée comme rapporteur pour la plénière prévue l'après-midi

Simultanément

10h15 – 11h15 - En ateliers – 1h par atelier - appropriation des outils du kit

<p>3 Approche du handicap visuel avec la participation de la Fédération des Aveugles de France - Les différentes formes de handicap visuel et les moyens de compensation - La technique de guide en toute sécurité - Problématique des grands espaces peu éclairés</p>	<p>4 Approche du handicap intellectuel - Unapei - Les difficultés les plus fréquentes rencontrées par les personnes ayant un handicap intellectuel dans les institutions - Les attitudes et les comportements à adopter face à une personne handicapée intellectuelle (techniques d'accueil, aspects relationnels, communication, ...) - Les outils pour s'impliquer : la communication, la signalétique</p>
--	--

Par atelier : 1 personne ressource désignée comme rapporteur pour la plénière prévue l'après-midi

11h15 – 11h30 pause

11h30 – 12h30- En ateliers – 1h par atelier - appropriation des outils du kit
Changement et roulement dans les ateliers 1, 2, 3 4
Même séquençage que précédemment

Par atelier : 1 personne ressource désignée comme rapporteur pour la plénière prévue l'après-midi

12h 45 – 14 h déjeuner

14h- 15h - En ateliers – 1h par atelier - appropriation des outils du kit
Changement et roulement dans les ateliers 1, 2, 3 4
Même séquençage que précédemment

Par atelier : 1 personne ressource désignée comme rapporteur pour la plénière prévue l'après-midi

15h-15h15 pause

**15h15- 16h15 - En ateliers – 1h par atelier - appropriation des outils du kit
Changement et roulement dans les ateliers 1, 2, 3 4**

Même séquençage que précédemment

**Par atelier : 1 personne ressource désignée comme rapporteur pour la plénière prévue
l'après-midi**

16 h 15 – 17h Restitution et bilan